.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Пояснительная записка

Программа начальной ступени высокого уровня ( C level or Low Advanced) для восьмого года обучения по английскому языку разработана на основе материалов авторского УМК «Laser B2 » (авторы Malcolm Mann,Steve Taylore-Knowles издательство Macmillan) и рассчитана на 1 год обучения.

УМК «Laser B2» является логическим продолжением учебного курса «Laser » для восьмого года обучения.

УМК «Laser B2”направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на базовом (элементарном) уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания простой автобиографии, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
5. Обучение чтению с извлечением информации.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, отвечать на вопросы в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов.

Срок реализации программы:

Программа “ Laser B2» рассчитана на 9 месяцев обучения.

Объем часов: 24 часа в месяц (6 часов в неделю по 40 минут)204-208часов в год.

Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

— развитие критического мышления через чтение и письмо;

— диалог-игра;

— малые группы;

— коллективный способ обучения;

— дискуссия.

Учебно-тематический план УМК ‘Laser B2’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы, темы занятий | Количество часов |
|  | UNIT 1 Relationships | 17 |
| 1 | Speaking and Listening | 5 |
|  | Telling about families |  |
| 2 | Grammar | 6 |
|  | Present Simple, Past Simple,stative verbs |  |
| 3. | Reading and writing | 6 |
|  | Prediting, scanning.Informal letter |  |
|  | Unit 2 Travelling | 17 |
| 1 | Speaking and listening | 5 |
|  | Travel vocabulary.Comparing different kinds of transport |  |
| 2 | Grammar | 6 |
|  | Present Continuous, past continuous, present perfect continuous,past perfect continuous |  |
| 3. | Reading and writing | 6 |
|  | Reading for specific information, writing reviewProgress check |  |
|  | Unit 3 Technology | 17 |
| 1. | Speaking and listening | 5 |
|  | Talking about the future |  |
| 2 | Grammar | 6 |
|  | Future Simple, articles, time clauses |  |
| 3 | Reading and writing | 6 |
|  | Reading for gist, writing an article |  |
|  | Unit 4 Money | 17 |
| 1. | Speaking and listening | 5 |
|  | Money vocabulary, telling about earnings |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Conditionals: zero, first, econd, unless, in case, as long as, provided that |  |
| 3. | Reading and writing | 5 |
|  | Essay writing |  |
|  | Progress check | 1 |
|  | Unit 5 Leisure | 17 |
| 1 | Speaking and listening | 5 |
|  | Expressing opinions, |  |
| 2. |  GrammarModals:ability,permission,advice/criticism,obligation | 6 |
| 3. | Reading and writing | 6 |
|  | Reading for gist, scanning, writing formal letter |  |
|  | Unit 6 Nature | 17 |
| 1. | Speaking and Listening | 5 |
|  | Telling about environment,expressing concept developing |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Passive |  |
| 3 | Reading and writing | 5 |
|  | Reading for specific information, an aritcle about nature reserves |  |
|  | Progress check | 1 |
|  | UNIT 7 SPORT | 17 |
| 1. | Speaking and Listening | 5 |
|  | Telling about sport, free time activities |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Modals: degrees of certainty,prepositions of time and place;indirect questions |  |
| 3. | Reading and writing | 6 |
|  | Formal letter/email,reading for specific information |  |
|  | Unit 8 Communication | 17 |
| 1. | Speaking and listening | 5 |
|  | Words of communication, talking about the ways of communication |  |
| 2 | Grammar | 6 |
|  | Reported speech |  |
| 3. | Reading and writing | 5 |
|  | Writing a report ,reading for gist |  |
|  | Progress check |  1 |
|  | Unit 9 Work | 17 |
| 1. | Speaking and listening | 5 |
|  | Jobs, looking for a job. Applying for a job.Comparing the jobs |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Relative clauses |  |
| 3. | Reading and writing | 6 |
|  | A letter of application |  |
|  | Unit 10 Health | 17 |
| 1. | Speaking and Listening | 5 |
|  | Asking questions , making predictions |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Conditionals: third, mixed, inverted |  |
| 3. | Reading and writing | 5 |
|  | Story writing |  |
|  | Progress check | 1 |
|  | Unit 11 Learning | 17 |
| 1. | Speaking and listening | 5 |
|  | Comparing different ways of learning |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Unreal past, past wishes |  |
| 3 | Reading and writing | 6 |
|  | Text awareness, informal letter/email |  |
|  | Unit 12 The law | 17 |
| 1. | Speaking and listening: | 5 |
|  | Crime and punishment,predicting |  |
| 2. | Grammar | 6 |
|  | Inversions |  |
| 3. | Reading and writing | 5 |
|  | Essay |  |
|  | Progress check | 1 |

 Реализация данной программы Laser B2 авторов Малколм Манн и Стива Тейлора-Ноулза обеспечивается:

Учебником Student’s Book Laser B2;

Student’s CD ROM, e-Book;

Рабочей тетрадью Workbook, audio CD;

Книгой для учителя Teacher’s book c Teacher’s DVD –ROM;

Class Audio CD